

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ «Загородный лагерь «Салют»



Т.Н. Карпова

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ИСТОРИЯ РОССИИ: прошлое и настоящее»

Автор программы: Головлева Наталья Васильевна

2024 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к национальным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного оздоровительного лагеря.

Задача оздоровительного лагеря - не просто создать условия для летнего отдыха ребенка, а помочь ему реализовать его потребности отдыхать с пользой для себя и социума. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Деятельность летнего оздоровительного лагеря способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но играет важную роль в социальном воспитании подрастающего поколения.

На базе МАУ ЗЛ «Салют» организуется летний лагерь для детей с их круглосуточным пребыванием. В летнюю оздоровительную кампанию здесь планируется отдых и оздоровление более 800 детей в течение четырех смен.

Цель работы лагеря

Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их личностного потенциала, содействие формированию краеведческой культуры, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе,

Задачи педагогического коллектива

- Организация разностороннего, содержательного и полноценного отдыха и досуга ребёнка.
- Создание условий для раскрытия и развития познавательной активности и творческого потенциала каждого подростка.
- Приобщение детей к регулярным занятиям физической культурой и спорту, формирование здорового образа жизни.
- Организация разностороннего и содержательного отдыха и досуга детей.
- Усиление внимания к гражданскому и патриотическому воспитанию детей и подростков,
- Воспитание уважения к старшему поколению, отстаивающему честь, свободу и независимость России.
- Развитие и совершенствование органов детского самоуправления, формирование общественной и социальной активности детей.
- Создание условий для самореализации личности ребенка, самоопределения своего места и

роли в будущем.

- Создание условий для формирования культурного поведения.
- Создание условий для формирования санитарно-гигиенической культуры.
- Организация совместной деятельности детей и взрослых.
- Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность,
- Совершенствование системы организации летнего отдыха в ДОЛ.

При составлении плана работы на текущую оздоровительную кампанию учитывалось, что 2024 год был объявлен Годом Семьи. Особое внимание при составлении программы уделяется проведению тематических мероприятий, посвященных государственным праздникам и памятным датам: 1 июня - Международный день защиты детей, 6 июня - Пушкинский день России, 12 июня - День России; 21 июня - День медицинского работника, День отца; 22 июня - День Памяти и Скорби; 8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности; 20 июля - Международный день шахмат; 26 июля - День Военно-морского флота России; 8 августа - День физкультурника; 22 августа - День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа - День российского кино. Много внимания уделено осуществлению комплекса мер по оздоровлению детей и пропаганде здорового образа жизни, проведению спортивных соревнований. Именно это и предопределило тематику летней оздоровительной кампании 2024 года и смен: I смена - «Умные Каникулы», направленная на развитие спортивных, творческих и коммуникативных качеств подростка; 2 смена - «Назад в историю», имеющая историко-краеведческую и гражданско-патриотическую направленность; 3 смена - «« Мечтай, создавай, действуй»», направленная на творческое развитие и экологическую грамотность детей; 4 смена - ««Твое будущее начинается сегодня»», имеющая спортивно-ориентированное, творческое и проф ориентационное направление.

Организация летнего отдыха МАУ ЗЛ «Салют», согласно воспитательной программе, будет осуществляться по следующим направлениям с обязательным включением в каждое направление проф ориентационной составляющей линии:

- > спортивно - оздоровительное.
- > нравственное,
- > познавательно-игровое
- > гражданско - патриотическое
- > художественно-эстетическое
- > проф ориентационное и трудовое воспитание
- > экологическое.

В лагере будет создан Совет друзей. Ежедневно планируется проводить день самоуправления. Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, оформляет отрядный уголок и ведет отрядный дневник, где отражает спортивную и творческую жизнь отряда каждый день. В течение лагерной смены будут проводиться конкурсы отрядных уголков.

Вся информация об итогах участия в том или ином деле будет представляться на информационном стенде лагеря, а также озвучиваться на ежедневных утренних линейках.

В МАУ ЗЛ «Салют» планируется оформление спортивного информационного стенда "Быстрее! Выше! Сильнее!", где будут отмечаться итоги спортивных соревнований.

У лагеря свои законы и заповеди, по которым живет каждый. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной.

Для вожатых и воспитателей в целях повышения их педагогической компетентности работает сменный стенд «В помощь вожатому», проводятся ежедневные вечерние планерки и постоянно действующие семинары по вопросам воспитания подрастающего поколения.

2. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

.С 02.06.2024 по 29.08.2024 года.

3. ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ

Программа рассчитана на детей от 7 до 17 лет.

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Концептуальные основы деятельности

Детский оздоровительный лагерь - это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей и вожатых является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная - поскольку все они интегрируются.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком - либо направлении деятельности.

5. ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Программа летнего детского оздоровительного лагеря «Салют» с круглосуточным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям детей и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью,

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребенка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

6. ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику его работы:

- **Временный характер детского объединения.**
- **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
- **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата.
- **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
- **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
- **Здоровьесберегающие технологии.**

7. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке лагеря к летнему сезону;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей ;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере.

Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск воспитательной программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

8. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно – ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая игра - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;
- релаксационные занятия.

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовое обеспечение:

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

- приказа департамента образования и науки «Об организации летней оздоровительной кампании в 2022 г.» в целях совершенствования организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»;
- распоряжение главы муниципального образования «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей»;
- постановление главы муниципального образования «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей» и др.

2. Приказы по лагерю:

- Об открытии смены.
- О правилах внутреннего распорядка.
- О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- О формировании отрядов.
- О режиме дня.
- О режиме дня педагогического коллектива.
- О медицинских списках детей.
- О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- О нахождении посторонних лиц.
- Об ответственности за сохранность имущества.
- О сотовых телефонах.
- О родительском дне.
- О проведении экскурсии.

3. Инструкции:

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

4. Должностные инструкции работников:

- Директора лагеря.
- Заместителя директора лагеря.
- Воспитателя (вожатого).
- Инструктора по физической культуре и спорту (спорт, плавание).
- Руководителя кружка.

5. Иные документы:

- Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- Акт о несчастном случае.

6. Материально-техническое обеспечение:

- Спортивные площадки (футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки),
- Игровые комнаты для проведения интеллектуальных и творческих отрядных мероприятий и для подготовки к общелагерным мероприятиям
- Регулярно обновляющийся инвентарь для спортивных и творческих мероприятий
- Библиотека
- Веранды для кружковой работы

- Регулярно обновляющиеся тематические стенды
- Аудио, видеоматериалы и аппаратура для их использования
- Игровая площадка для проведения игр на свежем воздухе.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Столовая.
- Призы и награды для стимулирования
- Тематические баннеры

7. Кадровое обеспечение:

- директор лагеря
- заместитель директора лагеря по воспитательной работе
 - Организуют, координируют и контролируют работу сотрудников лагеря;
 - Обеспечивают безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
 - Оформляют необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
 - Руководят работой педагогического и вспомогательного персонала.
- воспитатели
- вожатые
 - Обеспечивают реализацию плана работы;
 - Обеспечивают выполнение детьми режима дня;
 - Обеспечивают и отвечают за безопасность детей в период их пребывания в лагере и во время проведения культмассовых и спортивных мероприятий;
 - Несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.
- инструкторы по физической культуре (по спорту; по плаванию)
 - Проводят оздоровительную утреннюю зарядку;
 - Организуют и проводят спортивно – массовые мероприятия спартакиады, личные первенства, весёлые старты,
 - Проводят отбор лучших спортсменов лагеря;
 - Обеспечивают безопасность детей во время проведения спортивных мероприятий;
 - Оформляют спортивный информационный стенд лагеря.
- руководители кружков
 - Составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение;
 - Несет материальную ответственность за полученное для работы оборудование;
 - Создает благоприятные условия, позволяющие детям реализовать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для их развития проводить свободное время;
 - Комплектует состав воспитанников кружка, секции, студии и принимает меры по его сохранению в течение смены;
 - Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения) исходя из психофизиологической целесообразности;
 - Выявляет творческие способности воспитанников, способствует их развитию;
 - Готовит и проводит в течение смены (в частности на родительский день) выставки, галереи, распродажи, соревнования, выступления и др. мероприятия, способствующие повышению социального и психологического статуса каждого ребёнка, и как результат работы кружка, студии, секции;
 - Участвует в организации и проведении общих мероприятиях лагеря;

- Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; проводит инструктаж по охране труда воспитанников с обязательной регистрацией в журнале установленного образца;

- музыкальный работник (согласно должностной инструкции)
- медработники (согласно должностной инструкции)
- работники столовой (согласно должностной инструкции)
- обслуживающий персонал (согласно должностной инструкции)

Подбором и подготовкой кадров для работы занимаются директор и заместитель директора лагеря по воспитательной работе. Основной штат сотрудников набирается из числа специалистов, ранее работавших в детских лагерях, вновь привлеченных специалистов.

Педагогический коллектив состоит из учителей школ, студентов ВУЗов и ССУЗов педагогического профиля, работников системы дополнительного образования гг. Москвы, Московской области.

Руководство и организация деятельности ДОЛ «Салют» осуществляется согласно должностным обязанностям штатных единиц. Директор лагеря решает вопросы по структуре, штатному расписанию, должностным окладам, организации питания, расписанию работы лагеря.

Работники лагеря с круглосуточным пребыванием выполняют свои должностные обязанности согласно правилам и нормам должностных инструкций в соответствии с трудовым законодательством.

10. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для эффективной работы в лагере активно используются:

• Методика КТД.

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребенок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
- Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, комический футбол и др.)

• Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества,

необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

- **Психолого-педагогическое сопровождение смены.**

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

- Диагностический;
- Консультационный;
- Прогностический
- Практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

11. РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ

- 8.30 – подъем детей.
- 8.45 – утренняя зарядка.
- 9.15 – утренняя линейка.
- 9.30 – завтрак.
- 10.00 – 12.30 - работа по плану отрядов, работа кружков и секций.
- 13.00 – обед.
- 14.00 – 16.00 – тихий час.
- 16.30 - полдник.
- 17.00 – 18.30 – общелагерное мероприятие.
- 19.00 – ужин
- 20.15 – 22.00 – общелагерное мероприятие
- 22.00 – второй ужин
- 22.30 – отбой.

12. ПЛАТФОРМА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ

Продолжительность смен: 4 смены по 21 дню.

Дети от 7 до 17 лет.

Количество детей в отрядах – 25 – 30 человек.

Размещение детей в столовой: поотрядно за отдельным столиком.

Питание: пятиразовое.

Дети размещаются в семи корпусах в соответствии с возрастом и требованиями СанПина:

1 корпус (1 этаж) – дети проживают в 5-6 местных номерах с удобствами на этаже.

2 корпус (1 этаж) – дети проживают в 5-6 местных номерах с удобствами в номере.

3 корпус (1 этаж) – дети проживают в 5-6 местных номерах с удобствами в номере.

4 корпус (1 этаж) – дети проживают в 5-6 местных номерах с удобствами в номере.

5 корпус (1 этаж) – дети проживают в 5-6 местных номерах с удобствами в номере.

6 корпус (1 этаж) – дети проживают в 5-6 местных номерах с удобствами в номере.

7 корпус (1 этаж) – дети проживают в 5-6 местных номерах с удобствами в номере.

Все корпуса отапливаются.

На территории лагеря находится отдельно расположенный методический кабинет, столовая с возможностью одновременного посещения 200 чел. Отдельно расположен медпункт и 3 домика для проживания администрации и персонала лагеря.

Также на территории лагеря отдельно расположены здания душевой, хозяйственные постройки, домики для проживания обслуживающего персонала.

13. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Работа лагеря осуществляется по нескольким блокам:

➤ *Организационный*

Общая цель - создать условия для адаптации ребёнка к лагерю для создания и функционирования детского коллектива.

Задачи оргпериода:

- познакомить детей, создать благоприятный, эмоциональный настрой;
- предъявить единые педагогические требования к режиму дня и дисциплине;
- узнать увлечения, характеры, и склонности ребят, выявить лидеров, организаторов в детском коллективе;
- познакомить детей с содержанием смены, откорректировать план работы с учетом предложений и пожеланий ребят.

В организационный период происходит адаптация детей в жизни лагеря, режимным моментам, правилам поведения, закладываются основы создания временного коллектива детей. Одна из важнейших задач отрядного вожатого в организационный период – целенаправленное заранее продуманное изучение детей, их интересов и запросов, особенностей характера и физического развития, знаний, умений, навыков.

Чтобы процесс вхождения детей в новую (недомашнюю жизнь) прошёл плавно и безболезненно, запланированы следующие мероприятия:

- создание временной детской организации самоуправления отрядов и лагеря,
- разработка законов и заповедей лагеря,
- проведение игр на сплочение «Веревоочный тренинг», «Снежный ком», «Молекула - хаос», «Я возьму с собой в поход...», «Пальцы», «Подарок»,
- конкурс болтунов "Как меня собирали в лагерь".
- игра "Путешествие по ближнему зарубежью" - первая организационная вылазка в лес.

- Операция "Ы" - по спасению территории вокруг корпуса от мусора.
- Составление графика дежурства по комнатам.
- Сбор по формированию микроколлективов "Ты, да я, да мы с тобой".
- РИД - разведка интересных дел.
- сбор отряда по поводу утверждения плана смены и основных законов отрядной жизни.

Девиз организационного периода – «Ни одной свободной минуты!»

➤ *Спортивно-оздоровительный:*

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе
- Проведение спортивных мероприятий
- Проведение С-витаминизации питания детей.
- Осуществление соблюдения охранительного режима и правил техники безопасности

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объема двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, лес. Основопологающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе различной тематики;
- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере)
- организация здорового питания детей;
- подвижные спортивные игры,
- веселые старты,
- комический футбол,
- легкоатлетические эстафеты,
- спортивные состязания по футболу, пионерболу, шашкам, настольному теннису, городкам, бадминтону, летнему биатлону,
- «Спорт-экспресс»,
- «Лагерная Спартакиада» (в течение смены),
- День Нептуна,
- праздник «Ярмарка народных игр»,
- черлидер-шоу,
- регулярно обновляемый стенд «Быстрее! Выше! Сильнее!»,
- организация здорового питания детей,
- день Мойдодыра.

➤ *Экологический и трудовой:*

Цель: воспитывать у детей понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой; формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей.

Задачи:

- Формирование экологической культуры детей.
- Приобретение детьми практических экологических и трудовых навыков.
- Формирование умений правильного поведения в природе.
- Активная жизненная позиция подростков.
- Развитие креативности, нестандартного мышления детей.

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Расширение кругозора детей

Задача экологического воспитания подрастающего поколения выдвигается сегодня в качестве одной из важнейших. Истоки современных проблем в экологии – в бездумном и жестоком отношении человека к природе. Начинать работу по изменению общественного сознания необходимо с детства.

Для достижения цели предлагается использовать следующие мероприятия:

- «Экологический брейн-ринг»,
- Акция добрых дел,
- ежедневная уборка территории и корпусов,
- благоустройство и озеленение территории лагеря,
- экологический день «Берегите планету!», День Земли,
- игра-знакомство с правилами поведения в лесу «Судьба походная знакома мне»,
- конкурс поделок из природного материала, конкурс плакатов на экологическую тематику,
- интеллектуальная игра «Экологическая тропа».

➤ *Гражданско-патриотический и нравственный :*

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины, знающего историю своего края.

Задачи:

- создание условий для эффективного патриотического воспитания детей;
- формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Реализация мероприятий гражданско-патриотической и нравственной направленности в условиях работы оздоровительного лагеря заключается в проведении следующих мероприятий:

- проведение ежедневной линейки с поднятием Флага Российской Федерации, исполнение гимна России,
- торжественное возложение венков к памятным местам г. Дмитрова Московской области,
- литературно-музыкальный вечер «Память сердца», посвященный Дню Памяти и скорби (22 июня),
- сюжетно-ролевая игра «Город выбора»,
- торжественная линейка, посвященная Дню России,
- посещение Памятных мест г. Дмитрова
- поздравления родителей и сотрудников лагеря с их профессиональными праздниками (День отца, День медика, День семьи, любви и верности, День физкультурника и т.д.),
- Сюжетно-ролевая игра «Родина моя!!»,
- смотр строя и песни,

- конкурсno-развлекательная программа «Моя страна - моя Россия»,
- психологическая игра «Упражнение Джеффа»,
- выпуск информационных листов, посвященных памятным датам истории России.

➤ *Познавательно-игровой:*

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей широким кругозором и ценными личностными качествами.

Задачи:

- обеспечение организации активного интеллектуального и эмоционально-насыщенного досуга;
- создание условий для расширения кругозоров детей;
- создание условий для развития творческих способностей детей;
- создание условий для проявления и реализации коллективного и индивидуального творчества;
- развитие чувства коллективизма, взаимовыручки, взаимопомощи в группе.

Игра – пример универсальной деятельности детей, т.к. впитывает в себя многие качества разных видов деятельности. Ребята в играх участвуют чаще всего, на добровольных началах, без принуждения. Во время игры дети укрепляют своё здоровье, развиваются физически, улучшают координацию движений. Игра снимает усталость, развивает организаторские способности, воспитывает навыки жизни в коллективе, способствует психическому развитию. Взаимопомощь и взаимовыручка, порядочность и честность рождаются в умело организованной игре.

В России игры называли забавами, развлечениями, потехами, утехами. А ведь утешиться – это успокоиться на чём-то радостном, облегчить свою жизнь, перестать огорчаться, горевать, успокоиться.

Для реализации поставленной цели используются следующие мероприятия:

- интеллектуальные игры «Пиковая дама», «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг», «Крестики-нолики», «Звездный небосвод» с включением вопросов по истории России и вопросов экологической тематики,
- игра «Путешествие по пушкинским местам», посвященный Пушкинскому дню России,
- тематические викторины,
- игра по станциям «Охотники за временем»,
- игра «Веселый экспресс»
- сюжетно-ролевая игра «День права»,
- встреча с инспекторами ГИБДД, работниками МЧС, сотрудниками правоохранительных органов,
- конкурсе игр народов России «Играй-город»,
- конкурсе отрядных компаний.

➤ *Творческий:*

Цель: развитие творческих способностей детей и приобретения ими позитивного опыта.

Задачи:

- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие потребности и способности ребёнка проявлять свой талант.
- Создание благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала личности ребёнка и его самореализации, развитие творческого мышления

- Обеспечение ситуаций межличностного взаимодействия, актуализирующих социально полезные и социально приемлемые нормы поведения ребёнка, формирование у обучающихся навыков общения и толерантности.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых

Для создания благоприятной психологической обстановки в детском коллективе через игровую и художественно-эстетическую деятельность и через системы интересного, разнообразного досуга детей и подростков возможно их участие в следующих мероприятиях:

- фестиваль творчества,
- конкурс актерского мастерства,
- концертная программа «Алло, мы ищем таланты»,
- конкурс инсценированной сказки, видеоклипов, вокального мастерства,
- конкурсы детских рисунков и сочинений на темы «Я – потомок Победителей», «Спорт в моей жизни», «Моя счастливая семья»,
- оформление отрядных уголков,
- изготовление поделок,
- оформление тематических выставок по истории России, к 75-летию Великой Победы,
- песенные фестивали «Битва хоров», «Две звезды», «Лейся, песня!»
- встреча летнего Нового года,
- концертная программа «Ромашка», тематические дискотеки.

В МАУ ЗЛ «Салют» для детей планируется работа кружков и секций:

- «Макроме-декупаж»
- «Выжигание»
- «Робототехника»
- «Журналистика»
- «Йога»
- Спортивные секции (футбол, пионербол, бильярд, настольный теннис, шашки)
- Секция «Русские народные игры» (городки, лапта)

Работа в кружках и секциях осуществляется по расписанию. Также работает библиотека, проводятся литературные викторины. В библиотеке ежемесячно обновляется книжная и творческая выставки для детей. В 2022 г книжные выставки будут посвящены детям Великой Отечественной войны, городам - Героям и Году отца. В отрядах еженедельно проводятся библиотечные часы по темам различной направленности (исторические памятные даты России, памятные битвы Победы и т.д.).

14. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды проводят отрядные свечи, где

обсуждают позитив и негатив за день, выражают благодарности, свои предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга качества реализации программы используется анкетирование детей и их родителей. Также работает группа лагеря в социальных сетях.

15. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Участие детей в организованном активном отдыхе позволяет решать ряд очень важных проблем, связанных с различными сторонами жизни. Пребывание ребенка в лагере поможет ему самоутвердиться, самореализоваться, самосовершенствоваться.

В результате:

- Повысится уровень знаний детей и подростков в области историко-патриотического наследия нашей страны.
- Вовлекается широкий круг детей и подростков в интересную, конкретную, построенную в игровой форме, физкультурно-оздоровительную и интеллектуально-творческую работу.
- Происходит физическое, интеллектуальное, духовно-нравственное развитие подрастающего поколения с учетом их возрастных особенностей
- Повысится уровень знаний в области физкультуры и спорта.
- Будут приобретены навыки необходимой в дальнейшем трудовой деятельности через организацию общественно-полезного труда, профориентационную работу и экологическую деятельность
- Повысится чувство собственного достоинства и собственной значимости в обществе через познание важности спорта в жизни людей, спортивных традиций, законов спортивного и профессионального «братства», участие в различных творческих и интеллектуальных мероприятиях
- Дети приобретут позитивный жизненный опыт взаимодействия с другими людьми в духе свободы, личного достоинства и демократии, на принципах сотрудничества, совместного творчества и толерантности.
- Будет решен вопрос о занятости подрастающего поколения в летний период.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- Лидерские способности.
- Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- Умение общения с взрослыми.
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- Уважение мнения других.

При активном участии детей и взрослых в летней оздоровительной кампании предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

При хорошей организации режима дня, питания, медицинского наблюдения и правильной организации спортивно-оздоровительных мероприятий предполагается улучшить здоровье детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием вернутся отдыхать в наш лагерь.